

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт филологии и социальных  
коммуникаций  
Кафедра английской и восточной филологии



УТВЕРЖДАЮ

Директор Института филологии и  
социальных коммуникаций

О.С. Перетятая

« 15 » *января* 2026 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Введение в специальность

По направлению подготовки – 45.03.01 Филология

Профиль подготовки – Зарубежная филология. Китайский язык и второй  
иностраный язык (английский)

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

Курс – 1 (1 семестр)

Луганск, 2026



Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 45.03.01 Филология, и профилю Зарубежная филология. Китайский язык и второй иностранный язык (английский) очной формы обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 45.03.01 Филология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 года № 986 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» от 18 октября 2013 года № 544н (с изменениями и дополнениями).

#### СОСТАВИТЕЛИ:

доцент кафедры английской и восточной филологии ФГБОУ ВО «ЛГПУ»,  
кандидат педагогических наук **Дворцова Александра Николаевна**;  
преподаватель кафедры английской и восточной филологии  
ФГБОУ ВО «ЛГПУ» **Коробко Кристина Вячеславовна**.

Утверждена на заседании кафедры английской и восточной филологии

Протокол от « 23 » декабря 2025 г. № 7

Заведующий

кафедрой английской и восточной филологии

 А.А. Новикова

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института филологии и социальных коммуникаций


Протокол от « 14 » января 2026 г. № 6

Председатель учебно-методической комиссии Института филологии и социальных коммуникаций

 А.В. Сысенко

#### СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования

 В.В. Савенков

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 45.03.01 Филология, и профилю Зарубежная филология. Китайский язык и второй иностранный язык (английский) очной формы обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 45.03.01 Филология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 года № 986 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» от 18 октября 2013 года № 544н (с изменениями и дополнениями).

#### СОСТАВИТЕЛИ:

доцент кафедры английской и восточной филологии ФГБОУ ВО «ЛГПУ»,  
кандидат педагогических наук **Дворцова Александра Николаевна**;  
преподаватель кафедры английской и восточной филологии  
ФГБОУ ВО «ЛГПУ» **Коробко Кристина Вячеславовна**.

Утверждена на заседании кафедры английской и восточной филологии

Протокол от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. №\_\_\_\_\_

Заведующий

кафедрой английской и восточной филологии \_\_\_\_\_ А.А. Новикова

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института  
филологии и социальных коммуникаций

Протокол от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. №\_\_\_\_\_

Председатель учебно-методической комиссии Института филологии и  
социальных коммуникаций \_\_\_\_\_ А.В. Сысенко

#### СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования \_\_\_\_\_ В.В. Савенков

## **1. Цели и задачи учебной дисциплины**

**Цель** изучения дисциплины «Введение в специальность» заключается в формировании у обучающихся представления об основных особенностях традиционной и современной китайской цивилизации, чтобы заложить основу для дальнейшего, более глубокого изучения этих особенностей в рамках более специализированных курсов.

### **Задачи:**

- ознакомить студентов с лингвистическими сведениями о китайском языке и утвердившимися научными школами и концепциями;
- создать мотивировочную базу для серьезного изучения китайского языка, китайской культуры, экономики, истории и политики Китая в контексте специфических условий, потребностей и возможностей развития;
- обозначить место и роль научных идей и концепций китаеведения, открыть перед будущими специалистами перспективы развития науки о Китае.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Учебная дисциплина «Введение в специальность» входит в обязательную часть дисциплин подготовки студентов, индекс дисциплины Б1.О.15 и изучается в 1 семестре.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

**знание** лингвистических особенностей китайского языка;

**умения** сопоставлять информацию по различным аспектам изучения Китая и китайского языка, содержащуюся в различных источниках;

**навыки** систематизации, сравнения, обобщения, наглядной репрезентации и пр. в собственной учебно-познавательной деятельности в рамках данной дисциплины.

Содержание дисциплины «Введение в специальность» является основой для освоения студентами теоретических сведений о китайском языке, а также базовых синологических знаний, вытекающих из широкого понимания термина «филология», утвердившегося в научном китаеведении, где содержательный ареал данного понятия включает весь культурный и социально-экономический комплекс, отраженный в китайском тексте. Является основой для изучения следующих дисциплин: «Практика устной и письменной речи китайского языка», «Деловой китайский язык», «Теоретический курс китайского языка», «История китайского языка», «Теория и практика перевода с китайского языка».

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

| Код по ФГОС ВО   | Индикатор достижения  | Результаты обучения по дисциплине  |
|--|---|--|
| Общепрофессиональные   |   |  |
| <b>ОПК-2.</b> Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации. | ОПК-2.1. Знает основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации, лингвистической терминологии, применяет их в профессиональной, в том числе педагогической деятельности.<br>ОПК-2.2. Осуществляет перевод и (или) интерпретацию текстов различных типов.<br>ОПК-2.3. Соотносит лингвистические концепции в области истории и теории основного изучаемого языка, в том числе, в педагогической деятельности. | <b>Знает:</b> основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации;<br><b>Умеет:</b> идентифицировать ключевые теоретические положения языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков) грамотно формулировать их в фундаментальных языковедческих терминах;<br><b>Владеет:</b> понятийным и терминологическим аппаратом общего языкознания и теории и истории основного изучаемого языка (языков). |

### 4. Структура и содержание учебной дисциплины

#### 4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы  | Объем часов (зач. ед.)    |                        |
|---|---------------------------|------------------------|
|   | Очная форма обучения      | Заочная форма обучения |
| 1 семестр   |                           |                        |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины</b>  | <b>72<br/>(2 зач.ед.)</b> | -                      |
| <b>Обязательная аудиторная нагрузка (всего часов), в том числе:</b>   | <b>28</b>                 | -                      |
| Лекции  | 8                         | -                      |
| Семинарские занятия   | -                         | -                      |
| Практические занятия  | 20                        | -                      |
| Лабораторные работы   | -                         | -                      |
| Курсовая работа / курсовой проект   | -                         | -                      |
| Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.) | 4                         | -                      |

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Самостоятельная работа студента<br>(всего часов) | 40    | - |
| Форма аттестации                                 | Зачет | - |

## 4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

### 1 курс

### 1 семестр

**Тема 1.** Наука о Китае: ее специфика, цели, задачи и сферы специализации

**Тема 2.** Методология китаеведческого исследования и творческая лаборатория китаиста

**Тема 3.** Китайский язык и его место среди языков мира

**Тема 4.** Ареальное развитие китайского языка: основные группы диалектов и их особенности

**Тема 5.** Основные этапы в истории отечественной синологии

**Тема 6.** Специфика китайской философии: религиозные и мифологические представления в Древнем Китае

**Тема 7.** История Китая и особенности китайского хронотопа

**Тема 8.** Китайская литература: ее общие и особенные черты, основные направления исследований и некоторые проблемы

**Тема 9.** Культура Китая: основные направления исследований и актуальные задачи

**Тема 10.** Современный Китай: политика, экономика, вооруженные силы, народонаселение и перспективы сотрудничества с Россией

## 4.3. Лекции

| № п/п     | Наименование темы   | Объем часов |               |
|-----------|---|-------------|---------------|
|           |   | Очная форма | Заочная форма |
| 1 семестр |   |             |               |
| 1         | Наука о Китае: ее специфика, цели, задачи и сферы специализации. Методология китаеведческого исследования | 1           | —             |
| 2         | Китайский язык и его место среди языков мира  | 1           | —             |
| 3         | Ареальное развитие китайского языка: основные группы диалектов и их особенности                           | 1           | —             |
| 4         | Основные этапы в истории отечественной синологии  | 1           | —             |
| 5         | Специфика китайской философии: религиозные и мифологические представления в Древнем Китае                 | 1           | —             |
| 6         | История Китая и особенности китайского хронотопа  | 1           | —             |
| 7         | Китайская литература: ее общие и особенные черты, основные направления исследований и некоторые проблемы  | 1           | —             |
| 8         | Культура Китая: основные направления исследований и актуальные задачи                                     | 0,5         | —             |
| 9         | Современный Китай: политика, экономика,   | 0,5         | —             |

|               |  |   |   |
|---------------|--|---|---|
|               | вооруженные силы, народонаселение и перспективы сотрудничества с Россией |   |   |
| <b>Итого:</b> |  | 8 | — |

#### 4.4. Практические /семинарские занятия

| № п/п     | Наименование темы  | Объем часов |               |
|-----------|--|-------------|---------------|
|           |  | Очная форма | Заочная форма |
| 1 семестр |  |             |               |
| 1         | Наука о Китае: ее специфика, цели, задачи и сферы специализации. Методология китаеведческого исследования        | 2           | —             |
| 2         | Китайский язык и его место среди языков мира   | 2           | —             |
| 3         | Ареальное развитие китайского языка: основные группы диалектов и их особенности                                  | 2           | —             |
| 4         | Основные этапы в истории отечественной синологии   | 2           | —             |
| 5         | Специфика китайской философии: религиозные и мифологические представления в Древнем Китае                        | 2           | —             |
| 6         | История Китая и особенности китайского хронотопа   | 4           | —             |
| 7         | Китайская литература: ее общие и особенные черты, основные направления исследований и некоторые проблемы         | 2           | —             |
| 8         | Культура Китая: основные направления исследований и актуальные задачи  | 2           | —             |
| 9         | Современный Китай: политика, экономика, вооруженные силы, народонаселение и перспективы сотрудничества с Россией | 2           | —             |
| Итого:    |  | 20          | —             |

#### 4.5. Лабораторные работы

Не предусмотрены учебным планом.

#### 4.6. Самостоятельная работа студентов

| №<br>п/п  | Наименование темы   | Вид самостоятельной работы | Объем часов    |                  |
|-----------|---|----------------------------|----------------|------------------|
|           |   |                            | Очная<br>форма | Заочная<br>форма |
| 1 семестр |   |                            |                |                  |
| 1.        | Наука о Китае: ее специфика, цели, задачи и сферы специализации                 | Конспектирование материала | 3              | -                |
| 2.        | Методология китаеведческого исследования и творческая лаборатория китаиста      | Конспектирование материала | 3              | -                |
| 3.        | Китайский язык и его место среди языков мира                                    | Конспектирование материала | 3              | -                |
| 4.        | Ареальное развитие китайского языка: основные группы диалектов и их особенности | Конспектирование материала | 3              | -                |

|               |  |                            |           |          |
|---------------|--|----------------------------|-----------|----------|
| 5.            | Основные этапы в истории отечественной синологии   | Конспектирование материала | 3         | -        |
| 6.            | История Китая и особенности китайского хронотопа   | Конспектирование материала | 3         | —        |
| 7.            | Китайская литература: ее общие и особенные черты, основные направления исследований и некоторые проблемы         | Конспектирование материала | 3         | -        |
| 8.            | Культура Китая: основные направления исследований и актуальные задачи  | Конспектирование материала | 3         | -        |
| 9.            | Современный Китай: политика, экономика, вооруженные силы, народонаселение и перспективы сотрудничества с Россией | Реферат                    | 16        | -        |
| <b>Итого:</b> |  |                            | <b>40</b> | <b>-</b> |

#### **4.7. Курсовые работы / проекты**

Не предусмотрены учебным планом.

#### **5. Методическое обеспечение, образовательные технологии**

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

*Информационные технологии:* использование электронных образовательных ресурсов при подготовке к лекциям и практическим занятиям.

*Работа в команде:* совместная работа студентов в группе при выполнении групповых домашних заданий, совместная работа в группе при выполнении заданий на занятии.

*Интерактивное обучение:* проведение дискуссий на парах, подготовка речей на проблемные темы с последующим обсуждением представленных точек зрения.

#### **6. Формы контроля освоения учебной дисциплины**

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим практические занятия по дисциплине, в различных формах: письменные проверочные работы, диктанты, индивидуальный и фронтальный опрос, контрольно-модульные работы и др.

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме письменного зачета.



Система оценивания учебных достижений студентов, оценочные средства представлены в фонде оценочных средств к рабочей программе учебной дисциплины (приложении).

## **7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины**

а) основная литература:

1. Кочергин, И. В. Регионоведение. Китай : учебник / И. В. Кочергин. — 3-е изд. — Москва : Издательский дом ВКН, 2020. — 544 с. — ISBN 978-5-7873-1683-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/96447.html> (дата обращения: 25.12.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Галенович, Ю. М. Китай: 40 лет спустя после Мао, 20 лет спустя после Дэна / Ю. М. Галенович. — 2-е изд. — Москва : Издательский дом ВКН, 2020. — 386 с. — ISBN 978-5-7873-1659-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/96411.html> (дата обращения: 15.06.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Ван Луся Культура и язык Китая : учебно-методическое пособие на китайском языке / Ван Луся. — Москва : Московский гуманитарный университет, 2016. — 173 с. — ISBN 978-5-906822-55-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/74704.html> (дата обращения: 17.02.2025). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
4. Кравцова М. Е. Мировая художественная культура. История искусства Китая : учеб. пособие. — СПб. [и др.] : Лань : Триада, 2004. — 960 с.
5. Васильев Л.С. История Китая : учебник / Васильев Л.С., Меликсетов А.В., Писарев А.А.. — Москва : Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2004. — 752 с. — ISBN 5-211-04948-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/13069.html> (дата обращения: 17.02.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
6. Малявин В. В. Китайская цивилизация. — Москва : Дизайн. Информ. Картогр. [и др.], 2001. — 627 с.
7. Алимов И. А., Ермаков М. Е., Мартынов А. С. Срединное государство. Введение в традиционную культуру Китая. — М.: ИД «Муравей», 1998. — 288 с.
8. Фитцджеральд Чарльз Патрик. Китай : Крат. история культуры / Пер. с англ. Р. В. Котенко. — СПб. : Евразия, 1998. — 455 с.
9. Скачков П. Е. (1892-1964). Очерки истории русского китаеведения; [Предисл. В.С. Мясникова]; АН СССР. Ин-т востоковедения. Ин-т Дальнего Востока. — Москва : Наука, 1977. — 505 с.

б) дополнительная литература:

1. Сидихменов В. Я. Китай. Страницы прошлого [Текст] / В. Я. Сидихменов. – Смоленск : Русич, 2010. – 540 с.
2. Виноградова Н.А. Китай, Корея, Япония. Образ мира в искусстве : сборник научных статей / Виноградова Н.А.. — Москва : Прогресс-Традиция, 2010. — 288 с. — ISBN 978-5-89826-319-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/7163.html> (дата обращения: 17.02.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Границы Китая: история формирования : [Монография] / [Мясников В. С., Степанов Е. Д., Бокщанин А. А. и др.]; Рос. акад. наук. Ин-т Дал. Востока; [Под общ. ред. В. С. Мясникова, Е. Д. Степанова]. – Москва : Памятники исторической мысли, 2001. – 469 с.

в) Интернет-ресурсы:

1. <http://bkrs.info/>
2. <http://www.nciku.cn/>
3. <http://studychinese.ru/>

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Практические занятия проводятся в аудиториях, оборудованных аудио- и видеотехникой, качественной доской, возможны лингафонный и компьютерный классы.

Средства компьютерной техники также рекомендуется использовать при выполнении самостоятельных работ, подготовке домашних заданий и выполнении заданий учебного программного обеспечения для изучения китайского языка.

Для оптимального проведения пар требуется такое оборудование как видеопроектор, настенный экран, ноутбук, телевизор, колонки, доступ к сети Интернет, интерактивная доска. В компьютерном классе должны быть установлены средства MS Office, китайские и японские шрифты, кодировки китайского языка.

## 9. Лист дополнений и изменений

[illegible]